

<b>Actividad N° 9</b>			
<b>Nombre de la Actividad</b>		<b>Elaboración de Plan de Intervención Individual.</b>	
<b>Descripción y metodología de la Actividad</b>			
<p>El trabajo con l@s adolescentes considera un diagnóstico integral de la problemática familiar e individual. En base a este insumo y a un trabajo conjunto de co-construcción con el/la joven en donde es fundamental su opinión, sus ritmos e intereses, se elaborará un plan de intervención individual, el cual contendrá los objetivos consensuados con el/la adolescente, los resultados esperados, los tiempos estimados de intervención, las actividades a realizar y los recursos necesarios para que éste se lleve a cabo.</p> <p>Transversalmente, todas las acciones e intervenciones tienen como objetivo el fortalecimiento de capacidades individuales de l@s adolescentes, además de proporcionar orientación y apoyo familiar y acercar las oportunidades de integración socio ocupacional en la red local de manera eficiente y oportuna.</p> <p>Esta intervención se llevará a cabo en el territorio o en el establecimiento educacional municipalizado si corresponde al caso.</p>			
<b>LUGAR</b> espacio físico en que se va a desarrollar	<b>DURACIÓN</b> en semanas o meses	<b>FRECUENCIA</b> cuantas veces al día/semana/mes	<b>N° TOTAL DE HORAS</b> dedicadas a la actividad
Sede del Proyecto, sedes vecinales casas de destinatarios Colegio	11 meses	Dependerá de cada caso	248 horas
<b>RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD</b>			
<b>Detalle de Gastos Operacionales (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
<b>Detalle de Gastos Actividades (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Materiales de oficina y alimentación por \$232.000			
<b>Detalle de Gastos de Personal (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Equipo \$989.010			



<b>Actividad N° 10</b>			
<b>Nombre de la Actividad</b>		<b>Capacitaciones y Talleres para padres y adultos significativos</b>	
<b>Descripción y metodología de la Actividad</b>			
Se trata de instancias programadas para padres y/o adultos significativos de los usuarios directos, que se desarrollarán en la modalidad de talleres o capacitaciones (dependiendo de las necesidades de la comunidad), con una periodicidad de 1 o 2 veces a la semana. Las temáticas a abordar serán definidas en conjunto con la comunidad atendiendo a los intereses de los participantes.			
<b>LUGAR</b> espacio físico en que se va a desarrollar	<b>DURACIÓN</b> en semanas o meses	<b>FRECUENCIA</b> cuantas veces al día/semana/mes	<b>N° TOTAL DE HORAS</b> dedicadas a la actividad
Sede del Proyecto, Sedes comunitarias.	11 meses	Dependerá de cada caso.	249
<b>RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD</b>			
<b>Detalle de Gastos Operacionales (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Traslados e imprevistos por 180.000			
<b>Detalle de Gastos Actividades (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
<b>Detalle de Gastos de Personal (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Encargada de redes \$996.336			



<b>Actividad N° 11</b>			
<b>Nombre de la Actividad</b>		<b>Capacitaciones y Talleres para formulación de proyectos</b>	
<b>Descripción y metodología de la Actividad</b>			
Se trata de instancias programadas con los dirigentes comunitarios de barrios focalizados para propiciar la elaboración y postulación de proyectos comunitarios a la oferta pública local y regional para el año 2013.			
<b>LUGAR</b> espacio físico en que se va a desarrollar	<b>DURACIÓN</b> en semanas o meses	<b>FRECUENCIA</b> cuantas veces al día/semana/mes	<b>N° TOTAL DE HORAS</b> dedicadas a la actividad
Sede del Proyecto, Sedes comunitarias.	8 meses	Dependerá de cada caso.	640
<b>RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD</b>			
<b>Detalle de Gastos Operacionales (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Movilización e imprevistos 200.000			
<b>Detalle de Gastos Actividades (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
<b>Detalle de Gastos de Personal (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Total \$2.344.320			



<b>Actividad N° 12</b>			
<b>Nombre de la Actividad</b>		<b>Talleres promocionales</b>	
<b>Descripción y metodología de la Actividad</b>			
<p>Los talleres promocionales, son el paso a una instancia más estructurada de la intervención grupal y constituyen una acción más específica en pro del acercamiento de los grupos de adolescentes a la oferta formal e informal de ocupación e integración social. Su finalidad es la entrega de herramientas pertinentes para el desarrollo de habilidades, que les permitan acceder a las distintas instancias de participación, decisión, desarrollo, crecimiento personal y actuación locales, entre otras, la escuela, el trabajo, la comunidad, prestaciones de salud, deporte, etc.</p> <p>Los encuentros se desarrollan en modalidad de taller y son definidos de acuerdo a los intereses de los adolescentes, no obstante, nuestra experiencia nos indica que los artístico deportivos generan gran adherencia.</p>			
<b>LUGAR</b> espacio físico en que se va a desarrollar	<b>DURACIÓN</b> en semanas o meses	<b>FRECUENCIA</b> cuantas veces al día/semana/mes	<b>N° TOTAL DE HORAS</b> dedicadas a la actividad
Sede del Proyecto, Sedes comunitarias.	11 meses	semanal	774 horas
<b>RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD</b>			
<b>Detalle de Gastos Operacionales (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Movilización e imprevistos \$100.000			
<b>Detalle de Gastos Actividades (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Monitor \$2.266.000 Colaciones Individuales \$1.140.000			
<b>Detalle de Gastos de Personal (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Total \$567.032			



<b>Actividad N° 13</b>			
<b>Nombre de la Actividad</b>		<b>Ceremonias de Egreso</b>	
<b>Descripción y metodología de la Actividad</b>			
<p>Para realizar un hito de cierre del proceso de intervención, se realizara una ceremonia de egreso, donde los jóvenes y adolescentes vinculados al proyecto de manera grupal e individual son reconocidos por su desempeño en estas instancias.</p> <p>A esta ceremonia también se encuentran invitadas las familias de los jóvenes, pilares fundamentales en este proceso de trabajo.</p>			
<b>LUGAR</b> espacio físico en que se va a desarrollar	<b>DURACIÓN</b> en semanas o meses	<b>FRECUENCIA</b> cuantas veces al día/semana/mes	<b>N° TOTAL DE HORAS</b> dedicadas a la actividad
Sede del Proyecto, Sedes comunitarias,	2 meses	2 veces al año	100 horas
<b>RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD</b>			
<b>Detalle de Gastos Operacionales (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
<b>Detalle de Gastos Actividades (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
<b>Detalle de Gastos de Personal (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Equipo por un total \$366.300			

<b>Actividad N° 14</b>			
<b>Nombre de la Actividad</b>		<b>Coordinación y seguimiento técnico y administrativo del proyecto</b>	
<b>Descripción y metodología de la Actividad</b>			
<p>Se refiere a la coordinación y seguimiento de:</p> <p>Atención diaria.</p> <p>Coordinación interinstitucional.</p> <p>Seguimiento técnico a la implementación de la estrategia.</p> <p>Seguimiento administrativo a la implementación de la estrategia.</p> <p>Redacción de informes trimestrales.</p> <p>Diseño técnico de mensajería y llamadas.</p> <p>Seguimiento de la herramienta de gestión de casos.</p>			
<b>LUGAR</b> espacio físico en que se va a desarrollar	<b>DURACIÓN</b> en semanas o meses	<b>FRECUENCIA</b> cuantas veces al día/semana/mes	<b>N° TOTAL DE HORAS</b> dedicadas a la actividad
Sede del Proyecto, Sedes comunitarias, casas de los adolescentes	11 meses	semanal	238
<b>RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD</b>			
<b>Detalle de Gastos Operacionales (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Computador			
<b>Detalle de Gastos Actividades (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
<b>Detalle de Gastos de Personal (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Equipo \$945.054			



<b>Actividad N° 15</b>			
<b>Nombre de la Actividad</b>		Reuniones de casos	
<b>Descripción y metodología de la Actividad</b>			
La reunión de casos es la instancia de toma de decisiones, discusión y elaboración participativa, necesaria para la socialización de información y la construcción diagnóstica en todas sus dimensiones. Se trata de un espacio de reunión y exposición de datos relevantes de los casos en donde, de manera consensuada, se elaborarán las estrategias más pertinentes para el abordaje de la problemática de cada adolescente y grupo de adolescentes. Estos espacios de reunión serán semanales para todo el equipo, además de contar con espacios propios de la dupla de profesionales de terreno también semanal.			
<b>LUGAR</b> espacio físico en que se va a desarrollar	<b>DURACIÓN</b> en semanas o meses	<b>FRECUENCIA</b> cuantas veces al día/semana/mes	<b>N° TOTAL DE HORAS</b> dedicadas a la actividad
Sede del proyecto	11 meses	Semanal	419 horas
<b>RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD</b>			
<b>Detalle de Gastos Operacionales (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
<b>Detalle de Gastos Actividades (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
<b>Detalle de Gastos de Personal (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Equipo por un total de \$1.701.097			



<b>Actividad N° 16</b>			
<b>Nombre de la Actividad</b>		<b>Intervención Breve en Colegio Eduardo de la Barra</b>	
<b>Descripción y metodología de la Actividad</b>			
<p>Se trata de una intervención breve realizada a alumnos en riesgo de 6° y 7° básico del Establecimiento Municipalizado del Sector de San Luis, Eduardo de la Barra.</p> <p>Se trabajará en sesiones individualizadas de acuerdo al protocolo de intervención breve con alumnos detectados en alto riesgo por el equipo profesional del colegio, como de casos detectados en el trabajo territorial que cursan en el establecimiento educacional.</p> <p>El protocolo consta de 6 sesiones individuales realizadas en el propio establecimiento, en donde se espera abordar aspectos problemáticos del sujeto, así como la identificación y desarrollo de factores protectores presentes.</p>			
<b>LUGAR</b> espacio físico en que se va a desarrollar	<b>DURACIÓN</b> en semanas o meses	<b>FRECUENCIA</b> cuantas veces al día/semana/mes	<b>N° TOTAL DE HORAS</b> dedicadas a la actividad
E.E. Eduardo de la Barra	8 meses	3 veces a la semana	
<b>RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD</b>			
<b>Detalle de Gastos Operacionales (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
<b>Detalle de Gastos Actividades (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
<b>Detalle de Gastos de Personal (incluir montos unitarios, cantidades y totales)</b>			
Desarrollado por profesionales de Previene y la Coordinación Previene.			





## 16. Cronograma de Actividades

Nº	Nombre de la Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11
1	Reuniones con instituciones y agentes claves del territorio focalizado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Trabajo de calle	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Vistas domiciliarias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Identificación y contacto con grupos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Elaboración de Diagnóstico grupal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Elaboración de Diagnóstico individual	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Referencia y/o derivación de casos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	Elaboración de plan de intervención grupal	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
9	Elaboración de PII	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	Capacitaciones y talleres para padres y/o adulto sig.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	Capacitaciones y Talleres para formulación de proyectos	X	X	X	X	X	X	X				
12	Talleres promocionales	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
13	Ceremonia de egresos						X				X	
14	Coordinación General y Seguimiento de proyecto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15	Reuniones de casos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16	Intervención individual Breve en E. de la Barra			X	X	X	X	X	X	X	X	



## 17.- EVALUACIÓN DEL PROYECTO

**Definición de la variable a intervenir:** Se espera que cada uno de los proyectos presentados al Fondo defina claramente cuál(es) será(n) la(s) variable(s) sobre las cuales pretende intervenir.

---

### Resultados Esperados e Indicadores

Describa los principales resultados esperados de la ejecución del proyecto e identifique cuáles serán los indicadores principales que contempla su evaluación del proyecto.

En función de los objetivos específicos definidos para el presente proyecto, a continuación se presentan los principales resultados esperados a partir de la implementación del mismo. A su vez, para cada resultado esperado se definirán indicadores específicos.

- Primer objetivo específico: Promover la vinculación en calle con grupos de adolescentes destinatarios.
  - Resultados esperados:
    1. 100% de adolescentes cuentan con diagnóstico psicosocial: Se espera que la totalidad de los jóvenes que participan de los grupos vinculados sean evaluados por medio de una entrevista diagnóstica. El indicador específico para este resultado será el porcentaje de adolescentes de los grupos vinculados que hayan sido diagnosticados.
  
- Segundo objetivo específico: Fortalecer factores protectores de adolescentes en riesgo vinculados en el territorio.
  - Resultados esperados:
    1. 100% de adolescentes Vinculados cuentan con indicación diagnóstica:
      - .-Se espera que al menos un 76% de los jóvenes que participan como destinatarios de talleres promocionales.
      - .-Se espera que al menos un 40% participe de intervención breve individual.
      - .-Se espera que un 49% participe de orientación familiar
  
- Tercer objetivo específico: Promover el desarrollo social comunitario en barrio focalizado
  - Resultados esperados:
    1. Dirigentes, vecinos y/o agentes claves participen de capacitaciones de apresto y formulación de proyectos.
      - .-Se espera a lo menos 45 vecinos participen de capacitaciones de apresto socio ocupacional, cuyos temas se definen participialmente, además de la formulación y presentación de a lo menos un proyecto por barrio focalizado, presentado a la oferta pública de postulaciones locales y regionales.



- Cuarto objetivo específico: Favorecer la integración socio ocupacional en adolescentes destinatarios.
  - Resultados esperados:
    1. Protocolo formalizado de detección conjunta y derivación de casos.  
.-Se espera contar con una oferta coordinada de instituciones que cuentan con prestaciones psicosociales y/o de salud para esta población.

### **Plan de Medición**

Defina las acciones principales, de corto y mediano plazo, del plan de medición de los resultados del proyecto. Describir los instrumentos a utilizar, el período de evaluación, plazos, entre otros.

Según describe la OMS (en Cohen y Franco, 1992), la evaluación de proyectos sociales es “un medio sistemático de aprender empíricamente y de analizar las lecciones aprendidas para el mejoramiento de las actividades en curso y para el fomento de una planificación más satisfactoria mediante una selección rigurosa entre las distintas posibilidades de acción futura. Ello supone un análisis crítico de los diferentes aspectos del establecimiento y la ejecución de un programa y de las actividades que constituyen el programa, su pertinencia, su eficiencia y eficacia, así como su costo su aceptabilidad para las partes interesadas”. Teniendo en consideración esta definición es que a continuación se presenta el Plan de Medición del presente proyecto.

La evaluación del proyecto, tal y como ha sido descrito en los apartados anteriores, contempla la implementación de dos procesos de evaluación complementarios. En primer lugar se propone llevar a cabo una evaluación de proceso o “ex-dure” que permita evidenciar el cómo se desarrolla la intervención tomando en cuenta los aspectos más relevantes de la misma. Posteriormente, se llevará a cabo una evaluación de resultados o “ex-post”, con el objetivo de medir la eficacia de la intervención en relación a las variables abordadas por la misma.

Según Cohen y Franco (1992), ambos tipos de evaluación (ex-dure y ex-post) son diferentes pero no excluyentes. En otras palabras, si bien cada una se implementa en tiempos diferentes (durante la intervención y al finalizar la misma) y responde a objetivos particulares (evaluar procesos y evaluar resultados), ambas permiten levantar información relevante para la evaluación total del proyecto, permitiendo monitorear de manera más completa la implementación del proyecto.

A continuación se describirá en más detalle cómo serán implementadas ambas evaluaciones, explicitando tanto los procesos como las variables a ser monitoreadas. En primer lugar se describirá el plan de medición ex-dure y más adelante será presentado el plan de medición ex-post.

.- Evaluación de procesos / ex-dure.

Como parte de la evaluación de proceso o “ex-dure” se monitorearán las variables de Diagnóstico, Participación Individual, Participación Grupal, incluidas en la intervención.

A continuación se detalla cómo se implementará la medición de cada una de ellas:

- Diagnóstico: Se contrastará la cantidad de diagnósticos realizados con los diagnósticos proyectados en la propuesta de intervención.
- Participación grupal: Se cotejará la participación observada de los integrantes de los grupos diagnosticados con la propuesta en la planificación de intervenciones de grupo, se utilizarán los instrumentos de asistencia llevados por el interventor al momento de realizar las actividades grupales.
- Participación individual: Se pretende cotejar la cantidad de casos detectados en los grupos que presentan consumo perjudicial, con el total de casos de este perfil que efectivamente asistieron a las sesiones individuales. Para ello, se utilizará el registro de gestión de casos llevada por el profesional de intervención grupal.



## II.-Evaluación de resultados / ex-post

Con todos los datos recogidos a partir de la totalidad de variables registradas, se levantará un análisis estadístico básico que permitirá visualizar el porcentaje de logro efectivo de la fase de vinculación.

### Intervención e integración Socio Comunitaria

Posterior a la etapa de Vinculación, corresponde la implementación de la fase de intervención Individual y vinculación socio comunitaria. Este punto será evaluado teniendo en cuenta las siguientes variables:

#### Involucramiento relacional de un familiar significativo

- Este apartado se evaluará al finalizar las sesiones grupales y propiciar el egreso del caso. Se debe contar con el registro de los casos en donde se de cuenta de lo planteado en el indicador de este objetivo de proyecto (integración discursiva de características positivas de la incorporación de un familiar significativo). Con lo anterior, se debe cotejar las estadísticas de la totalidad de los casos que demostraron en su discurso (siendo registrado en las sesiones de seguimiento) haber incorporado las relaciones con el familiar significativo deseado con las proyectadas en la planificación del proyecto.

#### Integración socio ocupacional

- Se proyecta que los usuarios del programa que participaron tanto en la intervención grupal como en la individual, hayan logrado integrarse socio ocupacionalmente en las áreas definidas: educacional, salud, laboral, recreativa, deportiva o de participación social comunitaria. Para lo anterior, se plantea levantar las estadísticas de los usuarios que efectivamente lograron realizar esta integración (demostrado por medio de Matriculas escolares, Contratos laborales, fichas de inscripción a las diferentes instancias sociales) con las estadísticas propuestas en la planificación del proyecto.

#### Participación en talleres

- Se espera que a lo menos 45 vecinos y agentes claves participen de este proyecto, considerando a su vez la formulación y presentación de iniciativas que busquen financiar diversas necesidades identificadas por la comunidad como prioritarias.



## **18.- PRESUPUESTO DEL PROYECTO**

Planilla EXCEL adjunta.



**1. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

<b>NOMBRE</b>	<b>Municipalidad de Peñalolén</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>Av. Grecia N°8735</b>
<b>TELÉFONO-FAX</b>	<b>4868000</b>
<b>E-MAIL</b>	<b>info@penalolen.cl</b>
<b>PERSONALIDAD JURÍDICA</b>	<b>1-3.260</b>
<b>NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL</b>	<b>Carolina Leitao Álvarez-Salamanca</b>
<b>RUT REPRESENTANTE LEGAL</b>	<b>12.488.981-2</b>

**2. IDENTIFICACIÓN DE LA CONTRAPARTE INSTITUCIONAL PARA SENDA**

<b>NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE</b>	<b>Estrella Arancibia Román</b>
<b>CARGO DENTRO DE LA INSTITUCIÓN</b>	<b>Directora de Salud</b>
<b>TELÉFONO</b>	<b>9397000</b>
<b>E-MAIL</b>	<b>earancibia@cormup.cl</b>

**3. EXPERIENCIA EN PROYECTOS Y/O PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS (Repetir recuadro tantas veces como sea necesario)**

<b>PROYECTO O PROGRAMA</b>	<b>Proyecto Línea 1 Fondo Especial</b>
<b>AÑO DE EJECUCIÓN</b>	<b>2011-2012</b>
<b>COBERTURA</b>	<b>90 casos</b>
<b>FINANCIAMIENTO</b>	<b>Senda</b>



**ANEXO: CURRÍCULO VITAE RECURSO HUMANO**

Completar por cada integrante del equipo

NOMBRE	Viviana Paulina Pino Escobar
EDAD	31 años
RUT	14.196.728-2
DOMICILIO	Pje. Los Acerolos 1584, Puente Alto
PROFESIÓN / OFICIO	Trabajadora Social,
TELÉFONO	(06) 303 74 06
E-MAIL	pinoescobar@gmail.com

**ESTUDIOS BÁSICOS, PRE- POST GRADO**

Enseñanza media Instituto Comercial Blas cañas, Santiago.  
 Licenciada en Trabajo Social, Asistente Social. Universidad de las Artes y Las Ciencias Sociales ARCIS  
 Diplomada en drogas en población general básica, Universidad de Chile  
 Diplomada en peritaje social forense, Universidad Academia de Humanismo Cristiano

**EXPERIENCIA EN PROYECTOS/PROGRAMAS DE IGUAL NATURALEZA AL PRESENTADO**

OPD DE CONCHALI  
 - Programa de atención a niños, niñas y adolescentes que se encuentran vulnerados en sus derechos  
 COSAM SAN BERNARDO.  
 - Programa de tratamiento de drogas infanto juvenil.  
 - Programa de tratamiento de drogas adulto.  
 - Programa reparatorio de maltrato y abuso sexual a niños, niñas y adolescentes  
 - PROGRAMA PREVIENE  
 I. MUNICIPALIDAD DE PEÑALOLÉN  
 - Programa dependiente de SENDA, cuyo objetivo es el trabajo en conjunto con la comunidad en la prevención del consumo y tráfico de drogas en el territorio comunal.

**FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA EN EL PROYECTO**

Trabajadora social, encargada de redes locales

**DECLARACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO**

Yo Viviana Pino Escobar, me comprometo a participar y realizar las acciones correspondientes a mi cargo, en **Proyecto de integración socio ocupacional en adolescentes en riesgo del sector de San Luis comuna de Peñalolén.**

01/01/2013	
FECHA	FIRMA



NOMBRE	Lorena Naranjo Toro
EDAD	31 años
RUT	14.141.541-7
DOMICILIO	Marín 80 Depto 912
PROFESIÓN / OFICIO	Trabajadora Social,
TELÉFONO	(07) 953 9829
E-MAIL	Lorenanarajnot81@gmail.com

#### ESTUDIOS BÁSICOS, PRE- POST GRADO

Licenciada en Trabajo Social, Asistente Social. Universidad Raúl Silva Henríquez

Magister problemáticas sociales infanto juveniles. Universidad Nacional de Buenos Aires.

Diplomada en intervención social con adolescentes infractores de ley. Pontificia Universidad Católica

#### EXPERIENCIA EN PROYECTOS/PROGRAMAS DE IGUAL NATURALEZA AL PRESENTADO

Fundación Cimientos. Buenos Aires.

- Encargada de seguimiento de alumnos becados.
- Acompañamiento de escuelas.
- Responsable de la implementación del programa de apoyo escolar y becas

#### PROGRAMA PREVIENE

##### I. MUNICIPALIDAD DE PEÑALOLÉN

- Programa dependiente de SENDA, cuyo objetivo es el trabajo en conjunto con la comunidad en la prevención del consumo y tráfico de drogas en el territorio comunal.

#### FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA EN EL PROYECTO

Participante de la dupla de vinculación y diagnóstico

#### DECLARACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

Yo Lorena Naranjo Toro, me comprometo a participar y realizar las acciones correspondientes a mi cargo, en **Proyecto de integración socio ocupacional en adolescentes en riesgo del sector de San Luis comuna de Peñalolén.**

01/01/2013	
FECHA	FIRMA

