


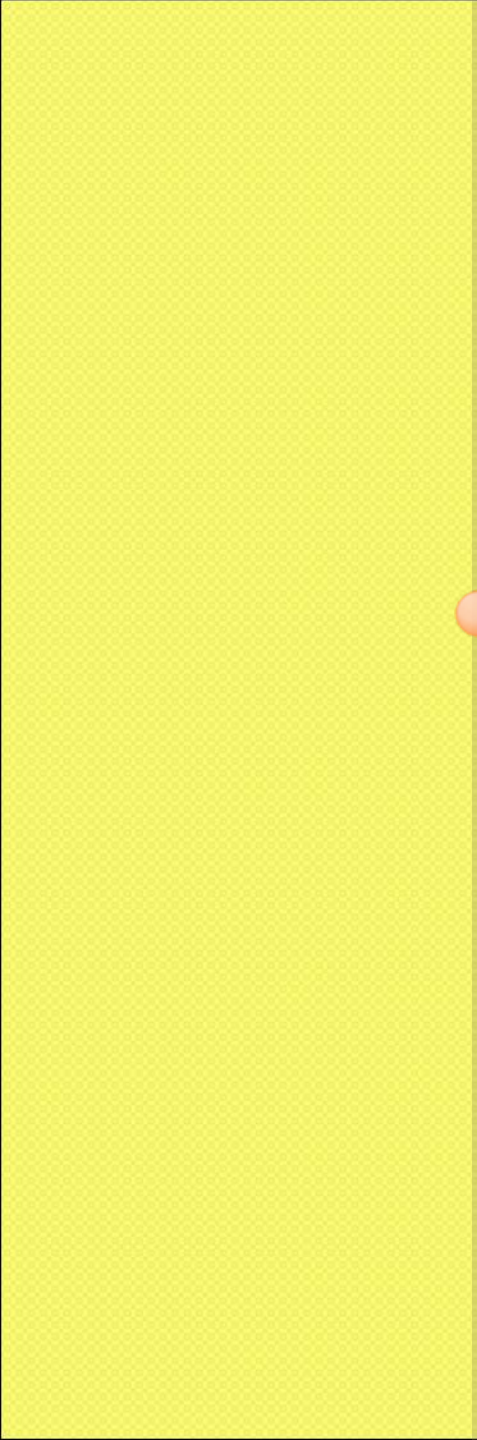


UNIVERSIDAD MAYOR

Escuela de Terapia Ocupacional

Paola Méndez T.O


Daniela Santelices T.O



**INCOPRORACIÓN DE LA  
TEMÁTICA CONSUMO Y  
DEPENDENCIA A LA  
FORMACIÓN DE  
PREGRADO.**

# Perspectiva epistémica/teórica/metodológica

- La Escuela de TO de la Universidad Mayor cuenta con una línea psicosocial impulsada por el equipo de docentes. Se busca generar procesos de articulación en la malla curricular de una TO social crítica desde:
  - Paradigma ontológico social
  - Paradigma epistémico crítico construccionista
  - Enfoques histórico-social, psicosocial y de derechos humanos
  - Metodologías cualitativas.

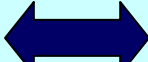
- 
- Desarrollamos perspectivas que consideran:
    - La realidad social y la intervención en salud como producciones humanas
    - La intervención e investigación como una práctica generadora de cambios y significados sociales.
    - Propiciando prácticas reflexivas problematizadoras de los enfoques y métodos de intervención.

## II año.

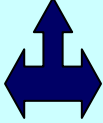
- Desde la Psicología Social, buscamos la comprensión de la persona en contexto.
- Desde la comprensión del Sujeto desde las principales orientaciones teóricas.

Intervención Psicosocial – TO

P  
A  
R  
A  
D  
I  
G  
M  
A  
S



ENFOQUES



TEORÍAS-  
ESCUELAS



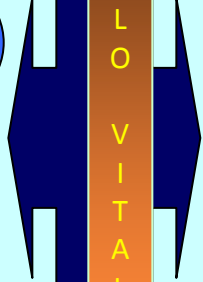
M  
O  
D  
E  
L  
O  
S



Proceso Salud  
Enfermedad  
Proceso Enfermar Psíquico



Emergentes Psicosociales  
Problemas psicosociales  
Condicionantes psicosociales



C  
I  
C  
L  
O  
V  
I  
T  
A  
L

Lo Psicosocial como campo, como ámbito  
Lo Social

Paradigma epistémico CRÍTICO / CONSTRUCCIONISTA  
Enfoques: PSICOSOCIAL, HISTÓRICO SOCIAL, DERECHOS HUMANOS

Capitalismo Modelo Neoliberal

# Políticas Públicas

Políticas Sociales

Planes

Programas

Servicio Público

Servicio Privado

Dispositivos interactivos  
en red

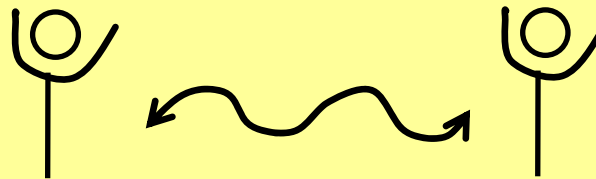
**Sujeto Usuario**  
(indiv., flia., grupo, comun.)

- Historia de vida
- Ciclo vital:
  - Individual
  - Familiar



**Sujeto T.O.**  
(rol y perfil profesional)

- Procedimiento interactivo:
- Entrevista
  - Evaluación
  - Instrumentos
  - Inter. Psicosocial
  - Inter. T.O.



VINCULO  
TERAPEUTICO

Paradigma epistémico – enfoques teóricos - modelos

*Campo de lo psicosocial*

# Oportunidades

- Incorporación de docentes externos en Jornadas de Salud Mental y Comunitaria.
- Centros de Práctica Integrada de Asignaturas. (III y IV año).
- Centros de Práctica Profesional/Internados.
- Seminarios de Títulos.



# Desafíos

- Incorporación de Modelos propios del área.
- Integración Socio – Ocupacional.
- Prevención de Recaídas desde la Terapia Ocupacional.
- Investigación.